



# **Cambridge IGCSE™**

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



## **FRENCH**

**0520/21**

Paper 2 Reading

**May/June 2023**

**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

### **INSTRUCTIONS**

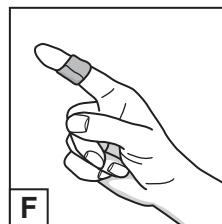
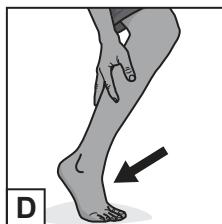
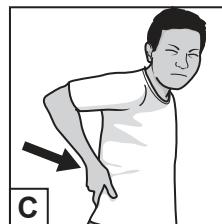
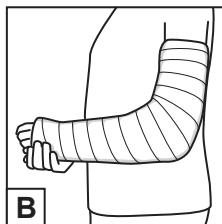
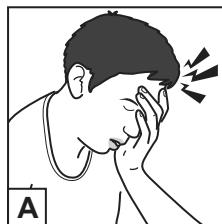
- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

### **INFORMATION**

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

## 1 Regardez les images.



Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (A–F) dans la case appropriée.

(a) Il s'est fait mal au dos.

[1]

(b) Il s'est blessé au pied.

[1]

(c) Je me suis cassé le bras.

[1]

(d) J'ai de la fièvre aujourd'hui.

[1]

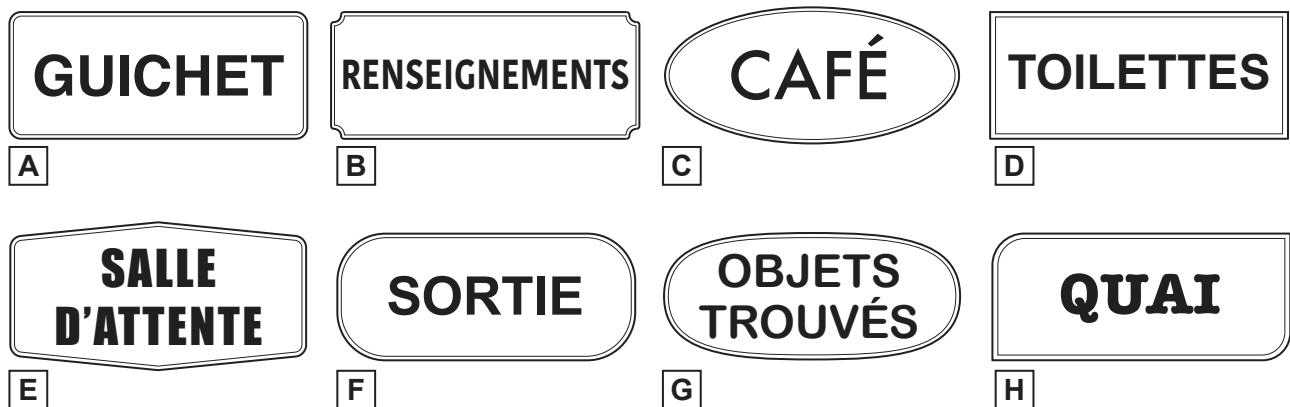
(e) Il s'est coupé le doigt hier.

[1]

[Total : 5]

## 2 Regardez les panneaux.

À la gare



Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (A–H) dans la case appropriée.

(a) Je voudrais acheter un aller-retour pour Paris.  [1](b) Il veut un thé à emporter et un croissant.  [1](c) Elle a perdu son portable à la gare.  [1](d) Tu dois attendre pour ta correspondance.  [1](e) Le train pour Marseille part d'ici.  [1]

[Total : 5]

3 Lisez le texte. Pour chaque question, cochez (✓) la case qui correspond à la bonne réponse.

J'habite une grande maison avec ma famille depuis cinq ans. Avant, nous étions dans un petit appartement et je devais partager ma chambre avec mon petit frère, c'était nul.

Maintenant, j'ai ma propre chambre avec mon lit, une armoire et un bureau pour faire mes devoirs. C'est super !

Nous avons une cuisine équipée où mon père prépare les repas tous les soirs. Il y a aussi un salon confortable avec deux canapés et une énorme télévision. J'adore y regarder des films et me relaxer après l'école.

Dehors, il y a un garage, une balançoire et beaucoup de fleurs que ma mère fait pousser parce qu'elle aime le jardinage.

La seule chose qui me manque serait d'avoir un chien pour jouer avec lui et le promener dans le parc.

Karine

(a) Karine habite dans une maison depuis...

A six mois.

B plusieurs années.

C la semaine dernière.

[1]

(b) Le frère de Karine...

A est très gentil.

B est plus jeune qu'elle.

C joue de la guitare.

[1]

(c) Karine fait son travail scolaire dans...

A sa chambre.

B la cuisine.

C le salon.

[1]

(d) Le père de Karine prépare les...

A petits déjeuners.

B déjeuners.

C dîners.

[1]

(e) Karine aime...

A lire des livres.

B faire du judo.

C regarder la télé.

[1]

(f) La mère de Karine...

A adore jardiner.

B fait de la couture.

C va souvent en ville.

[1]

(g) Karine voudrait...

A une piscine.

B un animal.

C un scooter.

[1]

[Total : 7]

- 4 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

### Protéger l'environnement

Il y a un mois, nous avons formé un groupe dans ma classe pour protéger l'environnement. Nous avons eu une élection pour le responsable du groupe. J'ai été élu parce que je vais toujours à l'école à vélo et tout le monde sait que je m'intéresse à la nature.

Ma première idée a été d'installer des poubelles pour trier le carton dans toutes les pièces. Le proviseur a trouvé que c'était une excellente initiative et il veut également que tous les profs utilisent du papier recyclé pendant les cours.

Avec mon meilleur copain, nous avons décidé d'aller tous les dimanches ramasser des déchets dans notre parc local. Malheureusement, on y trouve toujours des bouteilles par terre qui polluent l'environnement. C'est dégoûtant !

À la maison, je trouve qu'il est très important d'économiser l'énergie en éteignant les lumières. Ma petite sœur oublie toujours alors je le lui rappelle très souvent. Il faut aussi prendre une douche plutôt qu'un bain pour consommer moins d'eau.

Récemment, mon père a acheté une voiture électrique pour les petits trajets et il va toujours au travail en transports en commun. Quand elle fait les courses, ma mère refuse les sacs en plastique et, bien sûr, utilise ses propres sacs à la place.

C'est la responsabilité de tout le monde, à mon avis, de faire des efforts afin de protéger l'environnement.

Stéphane

- (a) Quand a été créé le groupe pour protéger l'environnement ?

..... [1]

- (b) Qu'est-ce qui a été organisé pour choisir le responsable du groupe ?

..... [1]

- (c) Pourquoi Stéphane a-t-il été élu responsable du groupe ? Donnez **deux** raisons.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

- (d) Qu'est-ce qui a été mis dans toutes les salles du collège ?

..... [1]

- (e) Qu'est-ce que le proviseur voudrait que les professeurs utilisent en classe ?

..... [1]

(f) Avec qui Stéphane ramasse-t-il des déchets ?

..... [1]

(g) Quel type de déchets Stéphane trouve-t-il dans le parc ?

..... [1]

(h) Selon Stéphane, que faut-il faire pour réduire la consommation d'eau ?

..... [1]

(i) Comment le père de Stéphane va-t-il à son lieu de travail ?

..... [1]

(j) Qu'est-ce que la mère de Stéphane ne veut pas quand elle fait les courses ?

..... [1]

(k) D'après Stéphane, qui doit sauver l'environnement ?

..... [1]

[Total : 12]

- 5 Lisez les affirmations (a–e) puis les 8 descriptions (1–8).

Quelle option convient le mieux à chaque personne ?

Pour chaque affirmation (a–e), écrivez le bon chiffre (1–8) dans l'espace approprié.

**Familles d'accueil françaises**

a



**Simon**

J'aimerais rester six mois en France dans une famille qui ne parle pas anglais pour pouvoir améliorer mon français. Je suis très sympa et actif.

b



**Sophie**

Je suis irlandaise et je préférerais une famille avec des enfants de moins de dix ans. Je déteste les grandes villes alors j'adorerais un petit village calme.

c



**Vincent**

Je suis né en Italie et je voudrais habiter dans une grande ville pour un an. J'aime les expositions d'art et faire les magasins, mais je déteste le sport.

d



**Karl**

Je souhaiterais rester dans une famille avec un enfant de mon âge pour aller au lycée ensemble toute une année. Je suis fan de planche à voile.

e



**Marie**

Je viens d'Allemagne et j'aimerais rester un trimestre dans une famille qui parle un peu ma langue. J'aime surtout le football, le basket-ball et faire du skate.

- 1 Famille de trois personnes : ma femme, mon fils de onze ans et moi. Nous sommes situés dans un charmant village où vous pourrez profiter de la nature. Nous pouvons parler anglais et espagnol.
- 2 Nous recherchons un(e) adolescent(e) pour passer un an chez nous. Il/Elle pourra aller à l'école avec notre fils de seize ans. Nous sommes situés près de l'océan alors c'est idéal pour les fans de sports nautiques.
- 3 Nous habitons dans une ville de taille moyenne qui a un centre sportif et une bibliothèque fantastiques. Vous pourrez séjourner pendant trois mois avec moi et ma fille qui a étudié l'allemand et l'italien au lycée.
- 4 Couple sans enfants, nous habitons une jolie petite ville en bord de mer. Nous aimerions héberger un(e) étudiant(e) pour six mois de janvier à juin. Nous ne parlons aucune langue étrangère.
- 5 Nous avons trois enfants de huit, douze et treize ans et nous habitons à la montagne. Vous aurez l'occasion d'améliorer votre français et de faire beaucoup de ski en hiver. Séjour maximum de trois mois.
- 6 Nous habitons un grand appartement à Paris où vous pouvez profiter des musées, des centres commerciaux et des théâtres. Vous pourrez rester une année avec nous pour découvrir tout ce que la capitale a à vous offrir.
- 7 Venez passer un mois dans notre famille : nous vous ferons découvrir la culture et la gastronomie française. Vous pourrez sortir avec nos jumeaux de dix-sept ans et vous faire de nouveaux amis tout en pratiquant votre français.
- 8 J'habite à la campagne avec mon mari et ma fille de sept ans. Ici vous aurez la possibilité de faire de longues promenades dans la nature et de nous aider avec les animaux de notre ferme. Je parle anglais couramment.

[5]

- 6 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

### Rencontre avec une future astronaute

Christine est une astronaute française de trente-huit ans qui a toujours voulu aller dans l'espace. « *Quand j'étais petite, dit-elle, j'aimais regarder les étoiles dans le jardin avec ma grand-mère. C'est elle qui m'a acheté mon premier télescope et qui m'a encouragée à poursuivre mon ambition. Adolescent, j'avais même des photos de planètes sur les murs de ma chambre alors que mes amies avaient des affiches de films ou, bien sûr, des posters de groupes célèbres.* »

Pour devenir astronaute, il faut aimer la physique et être en bonne santé. « *J'ai étudié les sciences à l'université. J'ai même dû apprendre à conduire un avion. Il a aussi fallu que je fasse beaucoup de sports parce que j'avais besoin d'être en meilleure forme* », explique Christine.

En ce moment, Christine s'entraîne en Antarctique avec une équipe de sept autres personnes. Les conditions de travail sont dures mais c'est une bonne préparation pour la vie dans l'espace. Comme elle est loin de sa famille, elle a emmené des souvenirs que ses proches lui ont offerts : « *Par exemple, mon époux m'a donné son tee-shirt favori et une photo de notre chat ; et ma mère m'a écrit une carte que je garde toujours sur moi* », nous raconte-t-elle.

Quand on lui demande quel travail elle aurait fait si elle n'était pas devenue astronaute, Christine répond : « *Dans ce cas-là, j'aurais voulu travailler dans l'enseignement ou peut-être dans l'ingénierie car j'adore construire ou réparer des objets.* »

En ce qui concerne ses passe-temps, Christine aime les activités en plein air évidemment vu qu'elle passe la plupart de son temps dans des endroits clos. Elle ajoute : « *La photographie est aussi ma passion. En effet, quand j'irai dans l'espace, je prendrai beaucoup de photos de notre planète que je partagerai sur internet. À l'avenir, je souhaiterais inspirer les prochaines générations d'astronautes.* »

- (a) Qu'est-ce que Christine a toujours rêvé de faire ?

..... [1]

- (b) Qu'est-ce que Christine passait son temps à observer quand elle était jeune ?

..... [1]

- (c) Qu'avaient les copines de Christine sur leurs murs ? Donnez **deux** détails.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

- (d) Que faut-il savoir piloter pour être astronaute ?

..... [1]

(e) Pourquoi Christine a-t-elle dû faire du sport ?

..... [1]

(f) Qu'est-ce que le mari de Christine lui a offert ? Donnez **deux** détails.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(g) Pourquoi Christine aurait-elle pu être ingénieure ?

..... [1]

(h) Que pense Christine de la photographie ?

..... [1]

(i) À quel moment Christine prendra-t-elle des photos de la Terre ?

..... [1]

[Total : 11]

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.